*ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках ОЭР по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»*

**Дорожная карта мероприятий № 1 в рамках ОЭР на 2020-2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Ответственный | Сроки |
| 1.СТАРТОВЫЙ | Организация работы педагогического персонала школ в контексте ОЭР  | 1.1.Организация временных творческих коллективов в школах- участницах ОЭР1.2. Разработка функционала для ВТК в школах- участницах ОЭР 1.3. Создание административного совета (АС) по сопровождению ОЭР на базе ИМЦ ВО 1.4. Разработка дорожной карты план ОЭР с указанием роли каждого участника ОЭР 1.5. Установочный семинар для участников ОЭР с опросом мнений о пользе оценочных процедур для школы, учителя, ученика.  | 1.1.Приказы школ1.2. Утвержденный функционал 1.3. Протокол Административного совета 1.4. Дорожная карта ОЭР 1.5. Программа семинара | Координатор ИМЦ Научный руководительЗаместитель директора по МР | 01.01.2020-01.03.2020 |
| 2.ЭКСПЕРТНО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ | 2.Формирование базы данных о видах и уровнях отечественных и зарубежных практик оценочных процедур в разрезе измерений с высокими и низкими ставками  | 2.1.Разработка аналитической рамки для сбора информации2.2. Сбор материалов 2.3.Сравнительный анализ процедур оценивания ОО, позволяющих на уровне ОО и районных образовательных систем формулировать управленческие решения и позитивно влиять на развитие ОО  | Не менее 1 публикации по теме | Заместитель директора по МРМетодист ЦОКО ИМЦ  | 01.03.2020- 31.10.2020 |
| 3.Внутрикорпоративное повышение квалификации участников ВТК  | 3.1.Разработка модели внутрикорпоративного повышения квалификации специалистов творческой группы в области существующих оценочных процедур в контексте принятия управленческих решений для развития ОО 3.2.Проведение внутрикорпоративного повышения квалификации | Программа семинара, регистрационные листы участников  | Заместитель директора по МР |
| 4. Разработка модели декомпозиции целей развития ОО и схемы проведения комплексного анализа по уровням образования | Разработка модели декомпозиции целей развития ОО с использованием принципов SMART, адаптированная на школы:* с высокими показателями в рейтинге «массовое образование» \_ СПб 2018-2019
* низкими показателями в рейтинге образовательных организаций СПб по результатам массового образования (по результатам 2018-2019 гг)
 | Публикации, содержащие описание модели декомпозиции целей развития ОО с использованием принципов SMART | Научный руководительДиректор ИМЦ  |
| 5. Разработка пилотных вариантов: 1- алгоритма проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур;2- вариативной схемы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа. | Конструирование пилотных вариантов: - 1- алгоритма проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур;2- вариативной схемы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа. | Публикации, содержащие описание алгоритма и вариативной схемы  | Руководитель ЦОКО ИМЦ |
| 6. Разработка матрицы модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур в образовательных организациях района.  | Разработка матрицы модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур в образовательных организациях района. | Публикации, содержащие описание матрицы | Заместитель директора по информатизации |
| 7.Разработка «Положения о статусе участников аналитических мероприятий по проведению комплексного анализа и использования результатов комплексного анализа оценочных процедур» | Разработка «Положения о статусе участников аналитических мероприятий по проведению комплексного анализа и использования результатов комплексного анализа оценочных процедур» | Документ о статусе участников аналитических мероприятий | Заместитель директора по МР |
|  | 8. Разработка проектного перечня индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций в контексте ОЭР для построения рейтинга СПб «по качеству управления»  | Разработка проектного перечня индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций в контексте ОЭР для построения рейтинга СПб «по качеству управления»  | Проект перечня | Научный руководитель | 01.03.2020- 31.10.2020 |
|  | 9.Мониторинг процесса и результативности этапа | Мониторинг процесса и результативности этапа | Аналитическая справка по этапу ОЭР | Заместитель директора по МР |
| 3.АПРОБАЦИОННЫЙ | 1.Апробация 1- алгоритма проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур ;2- вариативной схемы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа;3- матрицы модельных управленческих решений. | Апробировать на площадках организаций - участниц ОЭР:1- алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур ;2- вариативную схему проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа;3- матрицу модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур. 4- Положение «О статусе участников аналитических мероприятий по проведению комплексного анализа и использования результатов комплексного анализа оценочных процедур» | Нормативно - организационные и методические материалы | Координатор ИМЦ | 01.11.2020- 01.09.2021(объем работ на 2020 и 2021 гг уточняется в плане работ на год) |
| 2.Мониторинг эффективности разработок ОЭР. | Реализация мониторинговых процедур в соответствии с критериями и показателями эффективности ОЭР (см. п.VIII заявки) | Отчет по программе реализации задач третьего этапа | Заместитель директора по МР |
| 4.РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ | Сборка материалов для формирования Методических рекомендаций по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации | Формирование пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации», включающие:- алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации;-механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур;- примерный план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.- «Положение о статусе участников аналитических мероприятий по проведению комплексного анализа и использования результатов комплексного анализа оценочных процедур» как части Методических рекомендаций  | Публикация пакета материалов как минимум на сайтах ОУ | Заместитель директора по МР | 01.09.2021- 01.09.2022(объем работ на 2021 и 2022 гг уточняется в плане работ на год) |
| 5. ОТЧЕТНЫЙ | 1.Оформление материалов и диссеминация продуктов ОЭР | 1. Заключительная конференция для участников ОЭР с опросом мнений о пользе оценочных процедур для школы, учителя, ученика.

 1. Оформление итоговых материалов и диссеминация продуктов ОЭР
 | Отчет по программе реализации задач четвертого этапа | Научный руководительЗаместитель директора по МР | 01.09.2022- 31.12.2022 |
| 2.Мониторинг процесса и результативности 4-5 этапов | Мониторинг процесса и результативности заключительного этапа | Аналитическая справка по этапу ОЭР | Научный руководительЗаместитель директора по МР |
| 3.Диагностика эффективности проекта | Оценка эффективности проекта по выделенным критериям | Отчетные материалы по ОЭР (продукты, эффективность) | Научный руководительЗаместитель директора по МР |

**Критерии и показатели эффективности исследования, в т.ч. описание системы мониторинга хода реализации программы исследования**

Оценивание результатов экспериментальной деятельности предлагается проводить в логике клиентоориентированности. Предлагается учитывать следующие **критерии** и показатели для оценивания поэтапных и итоговых результатов опытно – экспериментальной работы[[1]](#footnote-1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Показатели  | Процедура оценивания |
| 1 | **Комплексность,** те. учет интересов всех потенциальных пользователей результатов ОЭР | Количество (% ) потенциальных пользователей, удовлетворенных разработанными материалами  | Анкетный опрос потенциальных пользователей результатов ОЭР |
| 2 | **Степень соответствия** результата требованиям Заказчика, заявленным в ТЗ и инициативным продуктам исполнителя  | Выполнение ТЗ Заказчика и выполнение инициативных продуктов, заявленных дополнительно Исполнителем  | Количественный анализ продуктов - результатов ОЭР по ТЗ Заказчика и инициативе Исполнителя |
| 3 | **Экономическая обоснованность** управленческих решений на основе результатов ОЭР | Наличие контекстных теме ОЭР показателей в эффективных контрактах и Положениях о надбавках и доплатах  | Контент-анализ документов |
| 4 | **Перспективность,** возможность применения и диссеминации | Фиксированные качественные результаты - наличие положительных отзывов о перспективности результатов.  | Использование метода фокус-групп потенциальных пользователей результатами ОЭР  |
| 5 | **Оптимизация** управленческой деятельности по принятию решений на основе результатов анализа оценочных процедур  | Удовлетворенность руководителей алгоритмом принятия управленческих решений на основе результатов анализа оценочных процедур на разных уровнях образования и в соответствии с целями развития образовательной организации  | Самооценка руководителя ПЛЮСВнутренняя оценка уровня оптимальности управленческой деятельности через анкетный опрос учителей  |
| 6 | **Позитивные изменения** в организации и творческом коллективе участников ОЭР  |  1.Доля позитивных суждений педагогов из образовательных организаций – участниц ОЭР о «пользе» оценочных процедур для развития организации.2.Положительная динамика повышения квалификации управленческих команд и педагогов в направлении темы ОЭР (%) | 1 Анкетный опрос педагогов из организаций - участников ОЭР. 2.Информация о ППК в рамках темы ОЭР  |
| 7 | **Добавленная стоимость** обучения | Прирост в результатах обучающихся, достигнутый благодаря работе организации, т.е. адекватным управленческим решениям.  | Сравнение статистики результатов оценочных процедур |

Система мониторинга направлена на оценку адекватности исследования и эффективности разрабатываемых продуктов через использование статистических, теоретических и эмпирических методов: анкетирование; фокус- группы; частичное применение метода социометрии; неструктурированные интервью; контент- анализ; кейс- метод; сравнительный анализ; независимая экспертиза промежуточных результатов ОЭР и пр.

1. Составлено с использованием рекомендаций ОЭСР по оценке инновационных проектов [↑](#footnote-ref-1)